

MOTION INTERSYNDICALE COLLEGE ORADOU
FSU / SUD EDUCATION
CA du 30 janvier 2007

Les représentants des personnels Sud éducation et Fsu élus du Conseil d'Administration du collège Oradou s'opposent et continueront de s'opposer fortement aux attaques portées contre le service public d'éducation par le ministre de Robien.

D'autre part, les représentants des personnels Sud éducation et Fsu du collège Oradou ont pris connaissance de la dotation horaire attribuée à leur établissement.

Nous refusons de voir disparaître 1 division et plusieurs postes d'enseignants alors que les effectifs ne baissent quasiment pas.

Nous condamnons cette situation qui est la conséquence directe de choix politiques qui suppriment dans l'académie 85 postes d'enseignants, qui s'ajoutent aux suppressions déjà réalisées lors de la rentrée 2006, de la rentrée 2005, de la rentrée 2004, de la rentrée 2003...

Nous rappelons que le Collège Oradou scolarise un nombre très important d'élèves issus de catégories socio-professionnelles très défavorisées.

A ce titre, le collège Oradou a été retenu, depuis de nombreuses années dans la liste des collèges apparentés REP, dont les moyens de fonctionnement sont renforcés...

Nous, enseignants du collège Oradou subissons pourtant depuis plusieurs années une baisse régulière de nos moyens horaires tandis que nos élèves rencontrent de plus en plus de difficultés scolaires, comme en témoignent les évaluations d'entrée en 6ème.

Il nous semble que, dans ces conditions, nous ne pouvons assurer la réussite de tous, réussite à laquelle chaque élève a droit. En effet, les élèves seront les premiers pénalisés par cette nouvelle dégradation des conditions d'enseignement.

Nous dénonçons par conséquent une politique éducative qui en dépit des discours tenus, est exclusivement orientée vers des suppressions de postes, le non-remplacement des départs en retraite, la baisse des recrutements, l'allongement du temps de travail et l'alourdissement des tâches des personnels de l'Education Nationale.

Nous exigeons une meilleure prise en compte des difficultés de nos élèves.

Nous revendiquons une meilleure prise en compte de nos conditions de travail.