

Des infos sur le niveau de mobilisation dans différents départements

Dép t	Assemblées générales le 19 mars	Grève à partir du	Autres actions
03			Manifestations le 30 mars avec AG à Montluçon et Vichy
13	150 personnes en AG à Marseille	Mardi 26 mars	Des grèves administratives de directeur-trices. Blocages d'écoles avec des parents.
28		Vendredi 29 mars	Manifestation et AG le 30 mars
29			Manifestation et AG le 30 mars
31		Mardi 26 mars + AG de grévistes	Blocage du rectorat le 19 mars. Manifestation le 30 mars
34			Manifestation le 30. Contacts intersyndicaux en vue d'AG
35		Mercredi 27 mars	
43		Lundi 25 mars	
44	560 à Nantes des AG à Ancenis et Chateaubriand	Pour suite de la grève lundi 25 mars	Manifestation le 30 mars
49	320 personnes à Angers	Lundi 25 mars	
50			Manifestation le 30 mars
59			Le 30 mars soirée d'information avec syndicats et Gilets jaunes. Rassemblement 1 ^{er} avril à 8H devant un lycée du centre de Lille contre les programmes
62			Préparation manifestation unitaire le 30 mars
63	60 à Clermont-Fd	Jeudi 28 mars + AG le 29	Manifestation 27 et 30 mars
69		Jeudi 28 mars	
75		Jeudi 28 mars	Préparation unitaire du 30 mars
76	200 Le Havre - 60 Rouen	Jeudi 28 mars	Manifestation mercredi 27 mars
79	60 personnes	Mardi 26 mars	
80		Des grèves collèges depuis début mars	Nuit des établissements le 25 mars
85			Manifestation le 30 mars. Contacts intersyndicaux pour la suite
93	260 personnes dans 6 AG du département	Lundi 1 ^{er} avril	Manifestation le 30 mars
Guyane		21 mars à l'université	

Depuis la grève du 19 mars, des réunions se multiplient dans le département rassemblant personnels, parents et élu-e-s : 70 personnes à Courpière, 50 à Enval, 50 à St Germain Lembron, 70 à Lempdes, 40 à St Nectaire / Murol. Plusieurs idées ont été évoquées pour amplifier la mobilisation : participation à la manifestation du samedi 30 mars, occupation et blocage d'écoles, affichage de banderoles devant les établissements, information dans les établissements scolaires, pétitions, médiatisation du mouvement... Aujourd'hui, il y a des grévistes dans de nombreuses écoles (dont quelques unes sont fermées), mais également dans les collèges et les lycées : les réformes Blanquer doivent être combattues ensemble de la maternelle à l'université. Elles concernent tous les personnels enseignants, AESH, AED, administratifs, mais également les 15 millions d'élèves de l'école publique. La casse du statut de la fonction publique concerne les 3 fonctions publiques soit 5 700 000 agents, mais elle concerne aussi tous les usagers des services publics que les politiques libérales veulent transformer en clients.

GRÈVE VENDREDI 29 MARS, ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 14H MAISON DU PEUPLE À CLERMONT-FD
MANIFESTATION UNITAIRE SAMEDI 30 MARS 11H PLACE DELILLE
GRÈVE NATIONALE INTERSYNDICALE LE JEUDI 4 AVRIL

Pour l'heure, appellent à cette grève les organisations syndicales Sud Éducation, snuipp-Fsu, Snep-Fsu, Snes-Fsu, Snuep-Fsu, Fnec-Fp-Fo, CGT Educ'action



Blanquer transforme l'école...

Pour la grève du 19 mars, les organisations syndicales SUD éducation, SnudiFO63, SNFOLC63, SpaseenFO63, SnpressFO63, SNUipp-FSU, SNES-FSU, SNEP-FSU, SNUEP-FSU, CGT educ'action revendiquaient, pour l'École Publique, de la maternelle à l'université :

- **Le maintien du statut de la fonction publique** contre le recours accru au contrat. Contre la casse du paritarisme, porte ouverte vers des affectations relevant du fait du prince. Contre la suppression des comités hygiène, santé et sécurité au travail (CHSCT)
- **L'abandon de la réforme du lycée et du baccalauréat** qui anticipe la sélection pour l'entrée dans l'enseignement supérieur, gonfle les effectifs des classes, supprime des postes et instaure une orientation toujours plus précoce quand le ministère supprime le service public de l'information et de l'orientation.
- **L'abandon du projet de loi Blanquer dit « école de la confiance »** qui porterait de lourdes régressions pour le système éducatif, les élèves et les personnels.
- **L'abrogation de la loi ORE et de Parcoursup** qui organisent la sélection des étudiant-es par les universités elles-mêmes.
- **L'abandon de la réforme des lycées professionnels** qui conduit à moins d'école pour les élèves et va entraver leur poursuite d'études tout en rendant toujours plus complexe l'intervention des enseignants. Au final c'est le désengagement de l'Etat qui prévaut.
- **Des dotations globales horaires à la hauteur des besoins dans tous les collèges et les lycées.** La création de postes suffisants dans toutes les disciplines. L'arrêt du recours aux heures supplémentaires imposées aux personnels.
- **La création de postes de personnels de santé et sociaux.**
- **L'abandon des 16 suppressions de postes des personnels administratifs dans l'académie et l'arrêt des projets de mutualisation des services entre les 3 académies de la région.** Les académies doivent conserver toutes leurs missions et tous leurs personnels.
- **L'arrêt du recours perpétuel à l'emploi précaire et la titularisation** des personnels déjà employés.
- **L'abandon de la logique hiérarchique** qui mettrait les enseignants du premier degré sous la tutelle des principaux de collèges.
- **La réduction du nombre d'élèves dans toutes les classes et du nombre d'étudiants dans tous les amphithéâtres.**